

## БИЛИНГВАЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ХИМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В УСЛОВИЯХ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА

Шуляк И.В., Малашонок И.Е.

*Учреждение образования «Белорусский государственный технологический университет»,  
Республика Беларусь, 220006, г. Минск, ул. Свердлова, 13а,  
e-mail: ilyash@tut.by*

Участие Беларуси в Болонском процессе предъявляет требование к уровню иноязычной компетенции специалистов химического профиля, поскольку одним из принципов Болонского процесса является развитие студенческой мобильности.

Иностранный язык в последние годы становится все более востребованным как инструмент профессиональной и познавательной деятельности. Все чаще на повестку дня ставится вопрос о двуязычном обучении, актуальность и прогрессивность данной технологии не вызывает сомнений. Билингвальное обучение формирует двуязычный словарный запас химических терминов и определений, способствует воспитанию потребности пользоваться иностранным языком как средством углубления предметного знания, развивает умение пользоваться иностранным языком для получения информации из различных источников, развивает коммуникативную компетентность учащихся [1].

Авторы данной публикации в ходе выполнения экспериментального проекта «Апробация методики билингвального обучения естественным наукам в условиях профильного обучения» разработали формы и методы внеклассных мероприятий на билингвальной основе («Химия» и «Английский язык») как внеклассная работа по химии с мотивированными учащимися. Изданы учебно-методические пособия, обеспечивающие осуществление данного проекта [2, 3].

Результаты анализа проведенных мероприятий показывают, что обучение на билингвальной основе мотивированных учащихся во внеурочное время формирует учебно-познавательную, информационно-коммуникативную компетенции учащихся, компетенции личного самосовершенствования, что является необходимым условием обеспечения мобильности студентов в рамках Болонского процесса.

### Литература

1. Baker, C. Foundations of Bilingual Education and Bilingualism, 4th Edition / C. Baker. – Multilingual Matters, 2006. – 504 p.
2. Shulyak I. V., Malashonok I. E. Chemistry: workbook for foreign students of the pre-university department. Minsk: BSTU, 2017. –148 p.
3. Shulyak I. V., Malashonok I. E. Chemistry: textbook for foreign students of the pre-university department. Minsk: BSTU, 2018. –260 p.