

КРИТЕРИАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ ПО НЕОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ

Торсыкбаева Б.Б., кандидат педагогических наук,
Садыков Н.Х., студент 5 курса

*Казахстан, г. Нур-султан, НАО “Медицинский университет Астана”
Maha-1505@mail.ru*

На сегодняшний день перед системой образования стоит вопрос об улучшении педагогической системы обучения в высших учебных заведениях, а также поднятие уровня у обучающихся мыслительных способностей и прививание интереса к обучению.

В нашей статье приводится методика, направленная на повышения результатов образования. Методика представляет собой разработку занятий по неорганической химии, где показатели учебных достижений студентов измеряются объективно, согласно требованиям критериальной системы оценивания. Также в статье представлена образовательная технология “Трехмерная методическая система обучения (ТМСО)”, которая позволит реализовать современную теорию учебников, обеспечит функциональную грамотность и повысит уровень квалификации и исполнение преподавателями профессиональных обязанностей.

Литература

1. Кобдикова, Ж.У. Развитие функциональной грамотности обучающихся на основе применения технологии трехмерной методической системы обучения. Учебно-методическое пособие / Ж.У. Кобдикова. – Алматы, ТОО «Дайыр Баспа». – 2013. – 380 с.
2. Петти, Дж. Современное образование / Дж. Петти. – М.: Ломоносов, 2010. – 624 с.
3. Караев, Ж.А. Кобдикова Ж.У., Актуальные проблемы модернизации педагогической системы на основе технологического подхода / Ж.А. Караев, Ж.У. Кобдикова. – Алматы, ТОО «Издательство «Зерде», 2014. – 312 с.
4. Торсыкбаева Б.Б. Развитие функциональной грамотности студентов и их измерение через систему критериальных оценок. Учебное пособие для преподавателей и студентов химических вузов. Город Астана ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, отдел издательской информации. -2013. - стр. 178.