

ПРИМЕНЕНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ В СРЕДЕ ОБУЧЕНИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ»

Ткачева В.Э.^a

*^aКазанский национальный исследовательский технологический университет,
420015, Республика Татарстан, Казань, ул. К. Маркса, 68,
e-mail: valeriya@kstu.ru*

В рамках реализуемого проекта по разработке и применению мультимедийных инструментов в среде обучения высшей школы с целью повышения уровня обучения студентов по направлению «Химическая технология» показана роль мультимедиа на занятиях по дисциплине «Защита металлов от коррозии»¹. Мультимедийные материалы (рис. 1) ориентированы на получение знаний студентами в области защиты металлов от коррозии и мотивируют их на совместную работу с преподавателем. В свою очередь преподаватель вкладывает в мультимедийное видео информативное содержание тех же основных задач курса, что и при традиционной подаче материала. Материалы проекта рассчитаны на российских и иностранных студентов, т.е. реализуются на двух языках (русском и английском), что позволяет решить вопрос языкового барьера. Эффективность усвоения материала при рассматриваемом подходе возрастает до 80 %, что подтверждается в процессе итогового контроля. Как результат, студент приобретает сформированные рабочей программой профессиональные компетенции и вырабатывает творческую составляющую, необходимую в учебном процессе для реализации поставленных задач.



Рисунок 1. Фрагменты различных мультимедиа

Литература

1. Исакова И.О. Управление устойчивым развитием, 2017, 2.

Проект отмечен третьим местом в номинации «Инновации в образовании» в конкурсе «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан 2016» и в настоящее время имеет свое развитие в рамках мероприятий по разработке учебных и методических материалов для электронного обучения работников ПАО «Газпром».