

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СТУДЕНТАМИ ЭЛЕКТРОННОГО КУРСА ХИМИИ В СИСТЕМЕ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ CANVAS

Тер-Акопян М.Н.

*Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»,
119049, Москва, Ленинский проспект 4,
e-mail: Terakopyanmarina@gmail.com*

Электронный курс химии, созданный на базе образовательной платформы Canvas для студентов Института новых материалов и нанотехнологий НИТУ «МИСиС», является дополнительным к осуществляемому традиционному курсу.

Электронный курс включает полные видеозаписи прочитанных лекций, а также лекции в формате pdf, видеозаписи химических опытов и их текстовые описания, интерактивные тесты, различные учебные материалы¹.

В настоящее время электронный курс предназначен для совершенствования самостоятельной работы студентов и используется ими исключительно на добровольной основе. Работа студентов на электронном курсе формально не оценивается преподавателями.

С целью оценки эффективности электронного курса для освоения программы по химии проанализирована статистика посещений студентами электронного курса в течение одного семестра. Время работы студентов лекционного потока (119 человек) на электронном курсе сопоставлено с оценкой за дифференцированный зачет, поставленной по результатам аудиторной работы в семестре.

	Время		
	-	0 ч -1 ч	1 ч - 21 ч
Число студентов	42	23	54
Доля положительных оценок	54,8 %	78,3 %	94,4 %
Доля оценок «хорошо» и «отлично»	19,1 %	56,5 %	68,5 %

Таблица 1. Время занятия студентов на электронном курсе и итоговые оценки

Приведенные в таблице данные говорят о наличии связи успеваемости со временем самостоятельной работы студентов на электронном курсе и о востребованности элементов электронного обучения при изучении химии.

Литература

1. Тер-Акопян М.Н. Новые информационные технологии в образовании и науке, вып.1, 2018. Екатеринбург, ООО «Изд-во УМЦ УПИ», 2018, С.79–83.