

## СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ ХИМИИ И ПРОБЛЕМЫ ЕГО ПОДГОТОВКИ

Панькина В. В.

*ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»,  
430007, Республика Мордовия, Саранск, Студенческая 11 "А"  
e-mail: konakova\_yv@mail.ru*

Ежегодный опрос мнений выпускников школ показывает, что учительская профессия остается малопrestiжной. Но кто, же все-таки работает в школах, и каким должен быть современный учитель химии?

Результаты анкетирования учащихся общеобразовательных школ показали, что современный учитель химии должен в совершенстве знать предмет и методику его преподавания; постоянно занимается самообразованием, справедлив при оценке уровня знаний учащихся и доступен для контакта.

Какие существуют проблемы при подготовке современных учителей химии в настоящее время? Выделим лишь некоторые (основные):

1) Низкий общий уровень школьной подготовки будущих абитуриентов [1]. Наблюдается сокращение числа учащихся успешно закончивших школу (с медалью, имеющих похвальный лист по отдельным предметам и т.д.), и при этом желающих обучаться в педагогических ВУЗах.

2) Снижение заинтересованности студентов в изучении химических дисциплин в педагогических ВУЗах.

3) Изменение условий работы преподавателей педагогических ВУЗов. Увеличилась годовая нагрузка у преподавателя, и сократился объем аудиторных занятий.

4) Отсутствие у студентов педагогического опыта. За время учебы в вузе приобрести положительный педагогический опыт не удается.

5) Проблемы педагогической практики. В результате её краткосрочности студенты не могут перенять опыт работы учителя химии.

6) Недобросовестное отношение к выполнению курсовых и дипломных работ.

Таким образом, быть современным учителем химии трудно – но возможно. Необходимо уделять внимание совершенствованию профессионального мастерства, качеству химико-педагогического образования, изменению социального статуса и условий работы учителя.

### Литература

1. Естественнонаучное образование: проблемы оценки качества. Сборник – М.: Издательство Московского университета, 2018. С. 228–242 с.