

## ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ХИМИИ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ

Лезова С.П.<sup>a</sup>

*«Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»,  
Ленинский проспект, д. 4, 119049, г. Москва,  
e-mail: lana\_lezova@mail.ru*

В настоящее время широко распространено дополнительное образование, одним из его реализаций являются элективные курсы, которые направлены на формирование способности обучающихся к коммуникативной и творческой деятельности, на практическое применение приобретенных знаний в области прикладной химии, на развитие научного и научно-технического мышления.

В рамках системного подхода для профильных и инженерных классов в ряде регионов проводится предпрофессиональная подготовка, итогом которой становится предпрофессиональный экзамен, оценивающий уровень знаний обучающихся по итогам прохождения элективного курса.

Для подготовки к предпрофессиональному экзамену в рамках программы дополнительного образования в НИТУ "МИСиС" на кафедре Общей и неорганической химии был разработан элективный курс для школьников по химико-технологическому направлению, в который входили такие разделы как термехимия, кинетика химических реакций, растворы (определение неизвестной концентрации методом кислотно-основного титрования). Обучающиеся в ходе изучения курса и выполнения лабораторных работ с химическими веществами и процессами погружаются в научно-техническую сферу и приобретают новые компетенции, не входящие в стандартный школьный учебный курс, которые помогают при решении практико-ориентированных задач, а также формируют свой взгляд на выбираемую специальность.

Опыт проведения элективных курсов для обучающихся в рамках проекта "инженерный класс в московской школе" показал, что более 70% учащихся успешно сдают итоговый предпрофессиональный экзамен. Полученные результаты позволяют распространить такой опыт и на другие направления предпрофессиональной подготовки. В дальнейшем планируется расширить тематическое наполнение программы дополнительного образования для предпрофессиональной подготовки обучающихся в профильных или инженерных классах.

Такой вид контроля позволяет проверить качество подготовки, уровень знаний учащихся и в дополнение к этому заработать дополнительные баллы к ЕГЭ при поступлении в профильные ВУЗы.