

ИССЛЕДОВАНИЕ УСЛОВИЙ ФОРМИРОВАНИЯ ВАЖНЕЙШИХ КОМПЕТЕНЦИЙ, НЕОБХОДИМЫХ СПЕЦИАЛИСТУ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ

Косарева М.А., Кондратьева М.Л., Кокшаров А.В.

ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, 620062, Екатеринбург, улица Мира 22

При внедрении профессионально-ориентированного подхода для изучения предметов, естественнонаучного цикла в ВУЗе было введено компьютерное сопровождение лабораторных работ.

Косвенная оценка эффективности учебного процесса базировалась на опросах обучаемых, преподавателей специализированных кафедр и на анализе портфолио студентов.

Выделен комплекс компетенций, развитию которых способствует лабораторный практикум по общей химии. Определены связи этих компетенций с содержанием лабораторного практикума, предусматривающего использование электронных ресурсов. Объединены два метода обучения: исключительно натурный эксперимент и виртуальная обработка эксперимента. Проведена апробация лабораторных работ и оценка их эффективности в формировании различных общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Таблица 1. Оценка качества лабораторной работы

Показатель	Количество, %
Мнение курсантов: «за» натурный эксперимент	32
Мнение курсантов: «за» компьютерный эксперимент	8
Мнение курсантов: «за» объединенный эксперимент	60
Прирост среднего балла за контрольную работу за счет объединенного лабораторного эксперимента	17

Навыки работы с лабораторной посудой и химическими реактивами формирует аккуратность, ответственность, бережное отношение к имуществу, вносит эмоциональные составляющие в эксперимент. Компьютерная составляющая позволяет расширить научное видение, ощутить связь теории и практики.

Описанный опыт организации лабораторного практикума и разработки инновационных ресурсов учебного процесса может быть использован различными образовательными.

Литература

1. Томильцев А.В., Мальцев А.В., Проблемы оценки профессиональной подготовки: методологические подходы. Образование и наука. Том 20, №4. 2018. С. 9 – 33