

ГАРМОНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО КРУЖКА

Селиванова И.А., Терехов Р.П., Нгуен М.Т.

*ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский университет),
119991, Москва, ул. Трубецкая 8-2, e-mail: irinaselivanova@yandex.ru*

Работа в студенческих научных кружках (СНК) вносит существенный вклад в процесс образования. СНК по органической химии Сеченовского университета функционирует на базе трансляционной модели, включающей планирование по результатам контент-анализа мировых практик и анкетирования студентов, с последующим контролем реализации планов. Эта модель позволяет оптимально сочетать коллективную учебную деятельность (КУД) с индивидуальной образовательной траекторией (ИОТ). Цель работы заключается в оценке СНК как пространства для формирования ИОТ у студентов, обучающихся по программе 33.05.01 «Фармация». Дизайн исследования включает глубинное наблюдение социальной группы студентов-кружковцев в соответствии с принципами доказательного образования.

Результаты. На основе интервью выявлено, что СНК представляет собой свободное образовательное пространство «с положительным зарядом, мотивирующее к саморазвитию». Среди видов КУД наиболее привлекательными являются «мастер-классы по молекулярному моделированию», заседания и экскурсии по профориентации с приглашенными «профессионалами с опытом». Такие виды деятельности в рамках ИОТ, как написание статей, подготовка презентаций и докладов для выступлений на конференциях, участие в олимпиадах и создании инновационных учебных материалов на электронных носителях, «способствуют самореализации» наиболее одаренных студентов^{1,2}.

Выводы. Трансляционная модель СНК позволяет формировать пространство для выстраивания ИОТ студентов фармацевтического профиля и способствует гармонизации химического образования.

Литература

1. Селиванова И.А., Тюкавкина Н.А., Белобородов В.Л., Лузин А.П., Воронин К.С., Терехов Р.П., Горкавенко Ф.В., Зубарев П.Д. Фармация, 2016, 65(2), 53-56.
2. Селиванова И.А., Марковина И.Ю., Макфарланд Дж., Белобородов В.Л., Терехов Р.П., Воронин К.С. Фармация, 2017, 66(8), 49-52.

Поддерживается «Проектом повышения конкурентоспособности ведущих российских университетов среди ведущих мировых научно-образовательных центров».