

О ВЫСШЕМ ХИМИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Сафина В.Ф.

*ФГБОУ ВО КНИТУ, 420015, Казань, ул.К.Маркса 68,
e-mail: venus_safina@mail.ru*

Становление и развития высшего химического образования в Республике Татарстан связано сложившимся авторитетом Казанской химической школы, наличием большого числа разнообразных химических производств, интенсивным развитием нефтегазохимического комплекса на территории нынешнего Татарстана. Успешное развитие химической науки и практики требует соответствующего уровня высшего образования. Очевидно, что высшее образование непосредственно связано с политическим и экономическим развитием общества. В то же время большое значение имеет развитие собственно химической науки, химических технологий, своевременно осваиваемых промышленностью и соответственно совершенствование высшего химического образования, как при подготовке химиков-исследователей и химиков-инженеров, так и при подготовке инженеров других специальностей, в деятельности которых химические процессы и химические технологии играют значительную роль.

Современное высшее химическое образование имеет своей задачей подготовку специалистов весьма разнообразного профиля: химиков-исследователей, педагогов, технологов. Помимо этого, в вузах химию изучают физики, биологи, геологи, в общем, большинство будущих инженеров и естественников. Все это, затрудняет рассмотрение общих вопросов химического образования. Первой совместной задачей всех химиков является освоение школьного химического образования. Воздействие осуществляется в первую очередь путем установления тесной связи со школой.

Исторически в Республики Татарстан сложилась такая тенденция, что химиков-исследователей готовит Казанский (Приволжский) федеральный университет, а химиков-технологов - Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ). Но подготовку специалистов надо начинать со школьной скамьи.

В Республике Татарстан построены гиганты химической, нефтяной, нефтехимической промышленности, развитие которых заставило коренным образом пересмотреть концепцию химического и химико-технологического университетского образования, научно-методическую работу.