

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОГО ПОДХОДА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ХИМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Мясоедова Т.Г., Яровая О.В., Бондарева Г.М.

*ФГБОУ Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева,  
125047, ГСП, Москва, А-47, Миусская пл., д.9  
e-mail: tmyas@muctr.ru*

При изучении любой базовой химической дисциплины закрепление теоретических знаний традиционно происходит путем выполнения лабораторных работ или на семинарских занятиях. Такая педагогическая технология, как правило, не требует от студентов особого творческого подхода. Последнее время широко обсуждается и рекомендуется к использованию так называемое проектное обучение, основой которого является коллективная, творческая практическая работа, направленная на получение определенного результата. При выполнении практических заданий студенты сами должны определить способы достижения поставленной цели исходя из своих индивидуальных способностей и интересов.

При изучении дисциплины «Коллоидная химия композиционных материалов» студентам была поставлена задача самостоятельно подготовить инвестиционный проект по получению любого перспективного композиционного материала. Проект включал исследование современного состояния рынка композиционных материалов, сырьевой базы, разработку технологии производства, обсуждение и сопоставление вариантов использования инновационного и традиционного оборудования при производстве данного материала. Обязательными условиями выполнения подобных заданий являются работа в команде и демонстрация результатов работы в виде постера или устного доклада с презентацией перед всей учебной группой. Каждый студент участвовал в оценке проектов по разработанным им лично критериям. Вся группа студентов вместе с преподавателем определяла победителей.

Использование проектного подхода приводит к расширению знаний о современном направлении развития химических технологий в производстве новых композиционных материалов, формирует навыки подготовки и представления результатов проекта, пробуждает творческую активность студентов и повышает их успеваемость.