

## ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ФАКТОР СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Мырзалиева С.К., Балпанова Д.Т., Абдурахманова Л.А.

*АО «Национальный медицинский университет» им. С.Д. Асфендиярова,  
г. Алматы, ул. Толе би, 94, e-mail: saulekerchaiz@mail.ru*

В современном образовательном процессе нет проблемы более важной и одновременно более сложной, чем организация самостоятельной работы субъектов образовательного процесса. Самостоятельная работа становится ведущей формой организации учебного процесса, и вместе с этим возникает проблема ее активизации<sup>1</sup>.

Учебное время студентов, которое тратится сегодня ими на самостоятельную работу, не дают ожидаемых результатов по следующим причинам:

- содержание самостоятельной работы, реализуемое разными преподавателями в рамках читаемых курсов, не связано напрямую с новыми целями – формирования компетенций;

- в настоящее время самостоятельная работа в силу своей недостаточной целенаправленности, слабого контроля, недостаточной дифференциации и вариативности, при которой минимально учитываются индивидуальные возможности, потребности и интересы студентов, не может обеспечить качественную реализацию поставленных перед ней задач<sup>2,3</sup>.

Новой формой самостоятельной деятельности студентов, повышающих их ответственность за получение образования, должно стать проектирование собственного образовательного маршрута. Выстраивание системы самостоятельной работы должно осуществляться по принципу возрастания ее значения, объема, сложности и творческого характера.

Таким образом, при детальном рассмотрении самостоятельная работа не только способствует формированию профессиональной компетентности, но и обеспечивает процесс развития методической зрелости студентов, способствует развитию навыков самоорганизации и самоконтроля собственной деятельности.

### Литература

1. Андрюшова Е. И др. Самостоятельная работа студентов: организация и контроль // Высшее образование в России. 1995 № 4. С.59-63.
2. Вербицкий А.А. Самостоятельная работа и самостоятельная деятельность студента //Проблемы организации работы студентов в условиях многоуровневой структуры высшего образования: тез. доклада Всерос.науч.-метод.конференции. Волгоград: ВолгГТУ, 1994. С.6.
3. Боголюбов В.И. Лекции по основам конструирования современных педагогических технологий. Пятигорск, 2001.