

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ЗАКОНА В ХОДЕ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ»

Матвеева Э.Ф.

*ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»
Astrakhan State University 1 Shaumyana sq., Astrakhan, 414000, Russia
Ef.matveeva@gmail.com*

Понятие «Периодический закон» знакомо каждому ученику с 8-го класса основной общеобразовательной школы и студенту химического факультета с первого курса. Фундаментальность Периодического закона подчеркивается в курсах общей и неорганической химии на лекциях и практических занятиях, в ходе решения заданий по различным курсам химии. Актуальным на сегодняшний день является ознакомление студентов с методами научного поиска, обучение их работе с научной и научно-популярной литературой, анализу содержания сайтов Интернета, посвященных химическому образованию. Одной из граней процесса обучения методике химии является изучение, сохранение и популяризация или пропаганда научно-методического наследия Д.И. Менделеева.

Полученные знания и сведения студенты активно используют на занятиях и в ходе педагогической практики, выполняют обобщающие задания с последующей самооценкой уровня собственных знаний и умений:

- Отрадите в целях к уроку необходимость показа причинно-следственных связей при раскрытии вопроса о свойствах простых и сложных веществ как функции их состава и строения. Ответ обоснуйте.

- Раскройте методологическую роль урока в 11 классе, посвященного изучению двух фундаментальных теорий – «Периодического закона» и «Теории строения органических веществ» и т.д. [1, с.97 – 101].

Освещение исторического хода научной мысли, погружение студентов в атмосферу обсуждения методологических основ химической науки, ее истории повышает престиж приобретаемых знаний студентами, подводит их к постоянному оцениванию собственных знаний и умений. В результате у студентов усиливается познавательная активность; формируется стремление к изучению и использованию исторического наследия великих ученых в собственной педагогической практике.

Литература

1. Матвеева Э.Ф. Методика преподавания химии (инновационный курс): учебно-методическое пособие / Э.Ф. Матвеева. – М.: КНО-РУС: Астрахань: АГУ. ИД «Астраханский университет», 2016. – 208 с.