

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ПОДХОДЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БАКАЛАВРОВ И МАГИСТРОВ-ХИМИКОВ

Куликова Е.В., Петьков В.И.

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 603950, г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23, e-mail: e.kulikova@bk.ru

Отличительная черта компетентностно-ориентированного обучения – использование активных методов обучения (АМО), обеспечивающих разнообразие мыслительной и практической деятельности студентов в процессе освоения учебного материала, включая владение иностранными языками, расширяющими информационное пространство студента посредством современных информационных технологий. В работе представлены: организация аудиторной и внеаудиторной работы студентов химфака ННГУ при изучении курса «Изоморфизм. Твердые растворы» с использованием портфолио; метода проектов и портфолио при изучении дисциплины «Иностранный язык»; анализ эффективности применения этих АМО.

При изучении дисциплин индивидуальные и коллективные формы обучения сочетаются с групповой работой на основе сотрудничества^{1,2}. Традиционная лекция заменяется групповым обсуждением учебного материала и самостоятельной учебной работой в соответствии с развитием навыков критического мышления. Алгоритм проектной деятельности студенты осваивают на младших курсах, выполняя индивидуальные проекты. Выполнение индивидуальных и групповых проектов завершается созданием творческого продукта, работой с портфолио, их презентацией, обсуждением и оценкой в соответствии с разработанными критериями^{3,4}.

Литература

1. Петьков В.И., Грудзинская Е.Ю. Активные методы в преподавании дисциплины «Изоморфизм. Твердые растворы». – Saarbrücken, Deutschland.: LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co.KG, 2014. –169с.
2. Куликова Е.В. Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки, 2019, 1(53), 116.
3. Kulikova E. International Journal for Digital Society, 2014, 5, 970.
4. Петьков В.И., Куликова Е.В. Создание электронного портфолио в качестве инструмента отслеживания формируемых компетенций в обучающих курсах (направление подготовки «Химия»). – Нижний Новгород, 2014. – 71 с. <http://www.unn.ru/books/resources.html> (Фонд электронных публикаций ННГУ – рег. № 808.14.02 от 10.11.2014).

Работа выполнена при частичной финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований в рамках научного проекта № 18-29-12063.