

ПРОБЛЕМНО-ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ПО НЕОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ

Исмаилов А. М., Ташматова Г.Р.

*Тувинский государственный университет, 667000, Республика Тыва, Кызыл, Ленина, 36,
e-mail: tuvatuva2018@yandex.ru*

В последние годы интерес учащихся к естественнонаучным дисциплинам, в том числе и к химии, резко падает. Снижение интереса школьников к химии в перспективе предопределяет возникновение серьезных проблем при подготовке специалистов в вузах самого различного профиля. Поэтому в настоящее время проблема «Научить обучающихся мыслить и творить» является одной из основных для школы¹. Многие исследователи констатируют, что естественнонаучное образование в школе не соответствует жизненным потребностям, ориентировано на запоминание фактической информации². Усилить практический аспект подготовки школьников можно за счет интеграции процессов формирования теоретических знаний и развития практических умений³. Для того чтобы возбудить мыслительную деятельность учащихся применяется один из приемов современных технологий развивающего обучения - проблемный подход. При проблемном подходе обучения химии большими возможностями обладают проблемно-творческие задачи, направленные на развитие креативности обучающихся в процессе обучения^{4,5}. Целью данной работы является разработка проблемно-творческих задач по неорганической химии. Предметом данного исследования является роль проблемно-творческих задач в практико-ориентированном обучении химии. В ходе исследования разработаны проблемно-творческие задачи по теме «Техника безопасности в лаборатории неорганической химии». При составлении задач использовалась широко используемая в литературе структура^{1,4,5}.

Литература

1. Кендиван О.Д.-С. Развитие навыков созидательной деятельности учащихся посредством проблемно – творческих задач // Школа будущего. 2012. № 1. С. 3-12.
2. Кендиван О.Д.-С. Практико – ориентированные задачи в обучении химии // Химия в школе. 2009. № 8. С. 43-47.
3. Кендиван О.Д.-С. Об особенностях практико – ориентированных учебных задач //Химия в школе. 2009. № 6. С. 39-42.
4. Кендиван О.Д.-С. Проблемно – ориентированный подход к познанию окружающей действительности при обучении химии // Школа будущего 2010. № 2. С. 3-14.
5. Кендиван, О.Д.-С. Использование проблемно – творческих задач при обучении химии в профильных классах // Профильная школа. 2012. № 5. С. 47-51.