

ШКОЛЬНЫЙ ТЕХНОПАРК КАК ИННОВАЦИОННЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Багрова Н.В.^б, Васильева П.Д.^а

*^аКалмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова,
^бМОУ СШ №14 «Зеленый шум» г. Волжский Волгоградской области*

Внедрение проектных технологий в практику обучения школьников требует координации педагогов по формированию инновационной образовательной среды и инфраструктуры для выполнения проектов. В естественнонаучном образовании школьников проектная и исследовательская деятельность интегративна по содержанию и видам деятельности. В современной школе исследовательские проекты требуют условий, высокотехнологичного приборного оборудования, созданного при тесном сотрудничестве школы и вуза². Школьные технопарки создаются на основе при активном участии ученых вуза в целях популяризации науки и приобщения школьников к исследовательской работе

Создание школьного технопарка возможно при наличии опыта организации проектов и условия работы с современным лабораторным оборудованием и химическими реактивами. Нами накоплен многолетний опыт работы школьной творческой мастерской по выполнению исследовательских проектов по химии, организации сетевого сотрудничества с вузами, которые позволили включить ресурсные базы научных организаций в выполнение исследовательских проектов¹. В Калмыцком государственном университете молодые ученые привлекаются к активному сотрудничеству для работы в школьном технопарке, созданному на базе гимназии имени Сергея Радонежского. В настоящее время школьные технопарки расширяют свое влияние на инновационную образовательную среду естественнонаучного образования, способствуя выстраиванию системы наставничества в новом формате. Технопарки становятся центром инновационной деятельности для пытливых и любознательных будущих ученых.

Литература

1. Багрова, Н.В. Школьные творческие мастерские в системе индивидуализации обучения химии / Н.В. Багрова // Актуальные направления химического и экологического образования: Сборник научных трудов – СПб: Изд. РГПУ им. А.И. Герцена, 2015. – С. 365-371.
2. Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России "Основные принципы создания и функционирования детских технопарков "Кванториум" URL: <https://meganorm.ru/Index2/1/4293738/4293738982.htm>