

О СОДЕРЖАНИИ КУРСА ХИМИИ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Астафурова М.В.

*Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ),
101000, Москва, ул. Мясницкая, 20, e-mail: astafurova.maria@mail.ru*

Смещение приоритетов в школьном образовании в сторону информатики и информационных технологий снизило значимость других учебных предметов, в частности, химии. Между тем химия является базовой наукой, обеспечивающей получение учащимися знаний, необходимых для правильной ориентации в мире окружающих веществ. Знание химии необходимо работникам практически всех отраслей народного хозяйства, а также медицины и экологии.

При построении учебника химии, независимо от того, будет ли он основным, элективным или частным разделом курса «Естествознание», необходимо руководствоваться следующим:

- обилие окружающих человека и используемых им веществ приводит к необходимости увеличения доли сведений, связанных с практикой и используемых в последующей деятельности учащихся, вне зависимости от их профессиональной траектории. Одновременно необходимо изъятие избыточных теоретических сведений, не влияющих на формирование целостного научного мировоззрения и фактически не используемых учащимися;

- химия является, прежде всего, экспериментальной наукой. Поэтому необходимо обязательное включение в учебный процесс демонстрационных опытов и практических работ, а также использование учебных фильмов.

При построении курса химии и наполнении его содержания следует обратить внимание на следующие тематические акценты:

- базовые определения и понятия химии, законы сохранения, существо периодического закона, принцип построения периодической системы химических элементов, основные закономерности в изменении свойств химических элементов и образуемых ими соединений;

- свойства веществ и материалов, наиболее значимых для ориентирования в окружающем мире;

- основные закономерности протекания химических реакций, общее представление о биохимических процессах;

- составление простейших уравнений химических реакций и решение расчетных задач (на основе законов сохранения и знания основных свойств химических элементов и их соединений).