

АКТУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ НЕОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ НА ХИМИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ ННГУ

Тихонова Е.Л.

*Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского,
603950, г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23,
e-mail: tihonova1410@yandex.ru*

Педагогическая работа со студентами первого курса имеет особенности по сравнению с преподаванием химии студентам старших курсов, обусловленные рядом объективных причин. Наиболее явной является сложность в адаптации ряда студентов к системе вузовского образования: новые формы занятий и контроля, существенное увеличение объёма материала и доли самостоятельной работы не всегда приводят к формированию внутренней мотивации на эффективную регулярную учёбу. Более серьёзной причиной является неоднородность уровня подготовки студентов по химии и тенденция к снижению общего уровня знаний по предметам^{1,2}. Общей проблемой, на взгляд автора, является нацеленность большинства выпускников школ на знание материала в объёме, не превышающем формальные требования ЕГЭ, но не на общее понимание предмета³.

Преподаватели кафедры неорганической химии ННГУ рассматривают два подхода в работе со студентами первого курса. Первый – повышение уровня базовой подготовки студентов по химии. В 2015 году разработан и включен в учебный план интенсивный курс «Дополнительные главы общей химии» объёмом 32 часа. Курс позволяет актуализировать знания студентов, а также является основой постоянного исследования корреляции баллов ЕГЭ и уровня текущей успеваемости студентов первого курса.

Второй подход – активизация учебно-познавательной деятельности студентов. С 2010 года действует балльно-рейтинговая система оценки работы студентов в течение семестра. Имеются новации в чтении лекций и проведении семинарских занятий. С 2015 года в ряде учебных групп допуски к лабораторным работам проводятся в формате «научного семинара» с управляющим воздействием преподавателя. Перечисленные формы работы позволяют в максимальной степени задействовать потенциал студентов и реализовать их активность.

Литература

1. Современные тенденции развития химического образования: фундаментальность и качество / Под общ. ред. академика РАН В.В. Лунина. – М.: МГУ. 2009. – 158 с.
2. Степанов В.М., Трошин О.Ю., Тихонова Е.Л., Чурбанов М.Ф. Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского, 2012, 3(1), 11.
3. Чурбанов М.Ф., Тихонова Е.Л. Актуальные вопросы преподавания неорганической химии и смежных дисциплин в вузах России, 2018, Казань: КНИТУ, 63.