

ОЦЕНИВАНИЕ И КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ХИМИИ В ВУЗЕ

Стихова А.М.

*ФГБОУ ВО «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф.Ушакова»,
353918, Россия, г. Новороссийск, пр. Ленина, 93,
e-mail: stihova.am@mail.ru*

Успешное решение задач, стоящих перед высшим профессиональным образованием, связывают с активизацией самостоятельной работы, выходящей на уровень основного компонента профессиональной подготовки студентов. Важнейшей составляющей процесса организации самостоятельной работы студентов является оценивание и контроль ее результатов. На основе методологии дифференционно -интеграционной теории развития создана многоуровневая система оценивания и контроля самостоятельной работы студентов при обучении химии в вузе.

В соответствии с инженерно-экологическим профилем изучаемой дисциплины разработаны требования к видам самостоятельной работы, а также параметры и критерии их оценивания. Разработанную систему оценивания можно считать универсальной и с некоторыми корректировками использовать для определения уровней самостоятельной работы по дисциплинам естественно-математического цикла. Степень самостоятельности выполнения самостоятельной работы любого уровня значительно влияет на ее итоговую оценку.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов создана компьютерная программа оценивания самостоятельной работы на примере курсовой работы «Assessment of student's coursework». Данная программа реализует уникальный алгоритм оценивания, который учитывает основные пункты и особенности написания курсовой работы студентов. Программа «Assessment of student's coursework» автоматизирует рутинную работу по подсчету коэффициентов и применению их к итоговой формуле подсчета результатов. Отдельная функция программы позволяет составить отчет по всем параметрам каждой курсовой работы, увидеть студенту собственную работу глазами преподавателя и доработать ее с учетом замечаний до более высокого уровня. Автоматическое изменение критериев оценивания курсовой работы позволяет учитывать индивидуальные особенности студентов каждой группы.

Разработанная система оценивания и контроля самостоятельной работы студентов способствует более качественному ее выполнению, так как обеспечивает не только ориентиры для индивидуальной деятельности, но и возможности для более объективного самооценивания и самоконтроля.