

## РАЗВИТИЕ ХИМИЧЕСКИХ ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ

Курамшин Б.К.

*МАОУ «Лицей №131» Вахитовского района г. Казани, 420012, Казань, ул. Бутлерова, 54,  
e-mail: b.kuramshin@gmail.com*

Школьные олимпиады по химии со своей богатой историей, насчитывающей более 50 лет, являются одним из основных способов выявления талантливых и одаренных школьников, интересующихся химией. Раньше основной такой олимпиадой была Всесоюзная олимпиада школьников, теперь – Всероссийская, Международная Менделеевская (исторически правопреемницы Всесоюзной олимпиады<sup>1</sup>) и большое множество так называемых перечневых олимпиад – олимпиад, входящих в перечень<sup>2</sup>, обновляемый ежегодно Министерством Просвещения РФ, и дающих некоторые льготы при поступлении в химические ВУЗы.

Конечно, высшим пилотажем школьных олимпиад самими школьниками считается именно Всероссийская олимпиада. В ней за последние годы наблюдаются достаточно заметные изменения, такие как повышение сложности задач, изменение подходов к составлению задач, изменение количественного состава участников заключительного этапа олимпиады в сторону увеличения доли столичных регионов. Кроме того, изменилась система поощрения школьников, побеждающих на олимпиаде, причем в разных регионах это происходит по-разному.

Все эти и другие изменения влияют на мотивацию школьников, участвующих в олимпиадах по химии, и на аудиторию учеников, на которую рассчитана Всероссийская олимпиада, что вызывает основополагающие вопросы олимпиадного движения: зачем нужны олимпиады нам (ВУЗам, преподавателям)? Кого готовят олимпиады? Какие школьники участвуют в олимпиадах по химии высокого уровня? Зачем олимпиады ученикам школ?

Данная работа – еще одна попытка ответить на эти вопросы, исходя из проведенного обобщения хода развития химических олимпиад школьников в последние годы. И один из выводов такого обобщения заключается в том, что сегодня разные олимпиады – перечневые и Всероссийская, – выявляют одаренность по различным критериям.

### Литература

1. Лунин В.В., Ненайденко В.Г., Рыжова О.Н., Кузьменко Н.Е. Химия XXI века в задачах Международных Менделеевских олимпиад. – М.: Издательство Московского университета: Наука, 2006. – 384 с.
2. Приказ Минобрнауки России от 28.08.2018 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2018/19 учебный год».