

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ИНСТИТУТА ХИМИИ СПбГУ «ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ»

(проектная химическая смена СПбГУ в Центре Сириус)

Карцова Л.А., Балова И.А.

*Санкт-Петербургский государственный университет, Институт Химии,
199034, Санкт-Петербург, Университетская наб. 7-9, e-mail: kartsova@gmail.com*

Проектная или исследовательская деятельность школьников никоим образом не является альтернативой фундаментальному образованию, но при соблюдении ряда условий может оказаться мощным ему подспорьем. Оптимальным вариантом для успешного решения таких задач является продуманное и целенаправленное содружество «Школа - ВУЗ», позволяющее регулировать механизм согласования качества образования с формированием стратегии непрерывного и опережающего развития. В ноябре 2018 г. в Образовательном Центре Сириус прошла проектная химическая смена, организованная преподавателями и аспирантами Института Химии СПбГУ. Образовательная программа включала два логически взаимосвязанных между собой блока: «Органический и неорганический синтез», «Методы анализа химических соединений» и направлена на формирование у школьников представлений о современной методологии и технике лабораторного химического синтеза и анализа. Для осознанного выбора того или иного проекта за 10 дней до начала смены были помещены на Сайте Сириуса презентации предполагаемых проектов и Методические указания к их выполнению. В день открытия смены участники расставляли приоритеты при выборе исследовательского проекта. Невостребованных проектов не оказалось! В программу также были включены научные и научно-популярные лекции профессоров СПбГУ, олимпиадные тренинги, научно-практическая конференция по итогам выполнения исследовательских проектов. Главным при оценке результатов работы над исследовательским проектом явилась не только способность исполнителя к решению сформулированной в проекте задачи, но и мотивация к дальнейшему самостоятельному приобретению знаний. Понятно, что проявить эту способность в полной мере можно лишь тогда, когда рядом профессиональный наставник. Это - союз единомышленников, способных заменить друг друга, с уважением к детям и коллегам. В сотворчестве открывали детей, открывали себя. Как сказал один из тех, кому посчастливилось принять участие в работе этой смены, ученик 10-го класса: «Это был мой самый счастливый в жизни ноябрь!». И, наверное, не только в его жизни.