

СИСТЕМНАЯ ПАРАДИГМА КУЛЬТУРЫ МЫШЛЕНИЯ

Морозов В.А.

*НИИ № 1213, 192236, г. Санкт-Петербург, ул. Софийская дом 14, офис 411
e-mail: elnarpvm@mail.ru*

У Пифагора и его учеников не было потребности формулировать системную парадигму, которой они сами следовали неукоснительно. 2500 лет назад в социальной среде нашей цивилизации еще не сформировалась такая потребность. Эта парадигма присутствовала в школе Пифагора неявно, скрытно и затем была просто унаследована всеми последующими поколениями. Вероятно, впервые эту парадигму своеобразным образом высказал Архимед (3 век до н.э.), заявив: «Дайте мне точку опоры, и я поверну Землю». Если к сказанному Архимедом добавить то, что он имел в виду неподвижную точку опоры, то парадигма становится явной. НЕПОДВИЖНОСТЬ! – вот та системная парадигма, которая унаследована и философией, и от нее наукой, иными видами деятельности людей.

Приходится признать, что еще при Пифагоре коллективный интеллект получил долгоживущую системную парадигму. И теперь, когда она приобрела глобальный масштаб, от нее трудно избавиться, отказаться, изменить. Продолжается трудноразличимая эволюция культуры мышления, которая определяется этой системной парадигмой. Люди вынуждены использовать такую методологию, которая сформирована на несменяемом сотни лет интеллектуальном фундаменте. Другой просто нет! Тем не менее, несмотря на историческую разобщенность, несовместимость позиций по разным философским, научным и иным вопросам, всё это позволяет людям консолидироваться интеллектуально. С этой целью системной парадигме на протяжении сотен лет приходилось мимикрировать, имитируя прогресс в культуре мышления, сопровождая чудеса материализации отдельных прикладных идей. При этом, любые попытки изменить её саму отвергались всей мощью коллективного интеллекта. История хранит не мало примеров того, как научное сообщество отвергало подобные попытки. В качестве иллюстрации к сказанному можно привести то, как была искажена периодическая таблица Д.И.Менделеева на том основании, что неподвижного эфира нет, поскольку его не обнаружили. Но многочисленные оппоненты Д.И.Менделеева почему-то не обратили внимания на то, что ключевым словом его открытия была периодичность, а не эфир. Неподвижного эфира действительно нет. Но автор этого открытия нигде и не говорил, что эфир должен быть неподвижным! Поспешное решение научного сообщества исключить эфир из периодической таблицы ничем, кроме тщеславия и невежества оппонентов, не объяснить. Здесь уместно привести слова Б.Спинозы, сказанные им по подобному поводу: «Незнание – не довод. Невежество – не аргумент». Д.И.Менделеев внес в свою таблицу эфир, как первоначально всему, а оппоненты отвергли его, выкинув из таблицы и тем самым «вместе с водой выплеснули и ребенка». И теперь, спусти 150 лет, ученый мир собирается отпраздновать фактически не юбилей периодической системы элементов, а свою победу над её открытием. Может быть лучше перестать лицемерить, а предположить, что существует подвижная среда, которая несет в себе периодичность и вместе с которой движется всё? Было бы разумно хотя бы по прошествии 150 лет признать, что такая среда существует, а представления о ней заложить в основу пока еще несуществующей Теории движения. Это тем более было бы разумно, поскольку движение остается главным предметом науки. Именно в изначально периодичной подвижной среде можно обнаружить то, как там закономерно возникает, синтезируется тот самый ряд элементов, открытый гениальным русским ученым Д.И.Менделеевым. Окончательно осознать, что «Всё движется, всё меняется», как и утверждал еще Гераклит (6 век до н.э.).

С сожалением можно констатировать, что культура мышления людей остановилась перед необходимостью смены своей системной парадигмы. Сама жизнь требует этой замены и не замечать этого далее неразумно, недальновидно, разрушительно и просто глупо. Нельзя игнорировать единство мира материи, вещества и его виртуального подобия только из-за сложившегося консерватизма глобального коллективного интеллекта. В известном романе, на легендарной подводной лодке был написан девиз её капитана Немо, - «ПОДВИЖНОЕ В ПОДВИЖНОМ». Нашу цивилизацию можно сравнить с подобной подводной лодкой, но её обитатели, глядя в иллюминатор и видя, что всё вокруг пребывает в движении, почему-то продолжают упорствовать и считать, что движение возможно в неподвижной среде. Но подвижное в неподвижном – это нонсенс! Эту элементарную истину пора понять всем, кто хочет считать себя в 21 веке философом, математиком, ученым, политиком, экономистом или просто адекватным грамотным человеком.

P.S. Дети любят одевать вещи своих родителей. Эта игра – один из этапов подготовки вхождения во взрослую жизнь. В этой игре дети отыгрывают не только все этапы своего представления о взрослой жизни, но и все свои страхи, свои тревоги по поводу взросления. Психологи говорят, что, надевая вещи взрослых, дети представляют перспективу того, насколько им еще нужно вырасти.

Наша цивилизация, надо полагать, уже вышла из детского возраста и ей пора примерить не Пифагоровы штаны, заношенные многочисленными интеллектуалами до дыр, а нечто новое, прочное, современное, более свободного покроя.